



Literaturverzeichnis: Die Marte Meo Methode

- Aarts, J. (2007). *Marte Meo-Methode für Schulen. Entwicklungsfördernde Kommunikationsstile von Lehrern – Förderung der Schulfähigkeit von Kindern*. Eindhoven (NL): Aarts Productions.
- Aarts, J. (2013). *Was braucht das Kind für die Welt von morgen?* Marte Meo Magazine Juni 2011, Art. 12G: 1-8.
- Aarts, M. (2005). *Marte Meo Programme for the Elderly Care*. Marte Meo Magazine, 31(2), 4–7.
- Aarts, M. (2008). *Die Botschaft hinter herausfordernden Verhalten verstehen*. Marte Meo Magazine, 39(2), 48–49.
Die Angaben lauten: 2008/2 – Vol. 39.
- Aarts, M. (2009). *Marte Meo – Ein Handbuch* (2. Aufl.). Eindhoven (NL): Aarts Productions.
- Aarts, M. (2011). *Marte Meo – Ein Handbuch*. Eindhoven (NL): Aarts Productions.
- Aarts, M. (2012). *Marte Meo Programm für Autismus*. Eindhoven (NL): Aarts Productions.
- Aarts, M. (2016). *Marte Meo Handbuch* (4. leicht überarbeitete Ausgabe). Eindhoven (NL): Aarts Productions.
- Aarts, M. (2021). Marte Meo – aus eigener Kraft. In: Rohr, Dirk (Hrsg.), *Gelingende Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen. Neue Autorität, Marte Meo und Ich schaffs!* Heidelberg: Carl-Auer Verlag GmbH.
- Aarts, M. & Aarts, J. (2019). *Das goldene Geschenk*. Eindhoven (NL): Aarts Productions.
- Aarts, M. & Hüther, G. (2008). *DVD. Fachtag: Interaktion und Entwicklung, Marte Meo Praxis und Neurobiologie*. Eindhoven (NL): Aarts Productions.
- Aarts, M., Havellek, Chr., Rausch, H., Schneider, M. & Thelen, Ch. (2014). *Marte Meo: Eine Einladung zur Entwicklung*. Eindhoven (NL): Aarts Productions.
- Aarts, M. & Niklaus, T. (2011a). Marte Meo Elterncoaching. Zürich: Marie Meierhoferinstitut für das Kind. *Heft und Kinder*, 87(1), 31–36. [Zugriff: 22.12.2021].
- Aarts, M. & Niklaus, T. (2011b). Früh fördern mit Marte Meo. Zürich: SVM/ASISP Schweiz. Verband der Mütterberaterinnen. *Die Informationszeitschrift des Schweizerischen Verbandes der Mütterberaterinnen SVM*, 71(3), 3–7.
- Aarts, M. & Rausch, H. (2009). *Marte Meo Kommunikationstraining, Mir fällt nix ein*. Eindhoven (NL): Aarts Productions.
- Aeschimann, C. (2016). Kraft der Bilder – Entwicklungsförderung durch die Marte Meo Methode auf der Sekundarstufe 1. Bern: pädagogische Hochschule Bern Institut Heilpädagogik. Masterarbeit. [Zugriff: 22.12.2021].
- Alnes, R. E., Kirkevold, M. & Skovdahl, K. (2011). Insights gained through Marte Meo counselling: experiences of nurses in dementia specific care units. *International Journal of Older People Nursing*, 6(2), 123–132.
- Alnes, R. E., Kirkevold, M. & Skovdahl, K. (2011). Marte meo Counselling: a promising tool to support positive interactions between residents with dementia and nurses in nursing homes. *Journal of Research in Nursing*, 16(5), 415–433.
- Alnes, R. E., Kirkevold, M. & Skovdahl, K. (2013). The influence of the learning climate on learning outcomes from Marte Meo counselling in dementia care. *Journal of nursing management*, 21(1), 130–140.

- Bach, M. (2012). *Marte Meo – Dialoge bewusst gestalten. Kindertagesstätten als Orte gelingender Verständigung*. In: Förster, Charis; Hammes-Di Bernardo, Eva & Wünsche, Michael (Hrsg.), *Dialoge gestalten. Kommunikation im pädagogischen Kontext* (40-44). Berlin: verlag das netz.
- Baeriswyl, I. (2011). MARTE MEO, ein Konzept des Interaktiven Coaching zur Unterstützung der sozialen und kommunikativen Entwicklung. *Psychologie & Erziehung*, 37(1), 16–23.
- Baeriswyl-Rouiller, I. (2014). *Unterstützung der sozialen emotionalen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern im Autismusspektrum mit dem MARTE MEO Konzept*.
- Baeriswyl-Rouiller, I. (2022). *MARTE MEO. Avec la collaboration de Surya Fianza. Une méthode de soutien au développement basée sur l'analyse d'interactions filmées*. Fribourg: Books on Demand.
- Bakke, L. (2005). Video Supervision Gives Better Interaction with Demented People. *Marte Meo Magazine*, 31(2), 17–22.
- Bakke, L. (2008). Marte Meo anvendt på plejehjem. Odense M: Syddansk Universitet, *Sygeplejersken*, 104(18), 52–57.
- Ballidin, S., Bergström, M., Wirtberg, I. & Axberg, U. (2018). *Marte Meo and Coordination Meetings (MAC): A Systemic School-Based Video Feedback Intervention - A Randomised Controlled Trial*. *Child and Adolescent Social Work Journal*. Springer. <https://doi.org/10.1007/s10560-018-0580-2>.
- Becker, U. (2009). Marte Meo – auf die Beziehung kommt es an. pflegen: *Demenz*, 4(12), 42–45.
- Becker, U. (2011). Marte Meo: Auf die Beziehung kommt es an. *Marte Meo Magazine*, 09, 1–6.
- Berther, C. (2020). „Es ist niemand da für mich“. Beruhigende Kommunikationselemente erkennen und nutzen. *Dementia Care. NOVAcura*, 9(20), 1-4.
- Berther, C. & Hägele H. (2011). Marte Meo im Akutkrankenhaus. *Marte Meo Magazine*, Art. 10G, Juni 2011, 1–6. [Zugriff: 22.12.2021].
- Berther, C. & Niklaus, T. (2012). Die Kraft der Bilder nutzen. *NOVA*, 5(12), 21–24. [Zugriff: 22.12.2021].
- Berther, C. & Niklaus, T. (2012). Begegnungsmomente im Alltag nutzen. *NOVA*, 7(12), 35-37. [Zugriff: 22.12.2021].
- Berther, C. & Niklaus, T. (2013). Krisenkonzept bei Demenz. *NOVA*, 10(13), 54–57. [Zugriff: 22.12.2021].
- Berther, C. & Niklaus, T. (2014). *Marte Meo: ein Krisenkonzept bei Demenz*. *Marte Meo Magazine*, Mai 2014: 1-5.
- Berther, C. & Niklaus, T. (2015). Marte Meo und Demenz - Mehr Lebensqualität für Pflegende und Pflegebedürftige. NOVAcura. Bern: Hogrefe. [Zugriff: 22.12.2021].
- Berther, C. & Niklaus Loosli, T. (2015). *Die Marte Meo Methode*. Bern: Hogrefe.
- Berther, C. & Niklaus, T. (2019). *Die Marte Meo Methode*. Filmbeitrag. Bern: Hogrefe. <https://www.youtube.com/watch?v=8tVluVr26P8>. [Zugriff: 22.12.2021].
- Berther, C. & Niklaus Loosli, T. (2019). *Die Marte Meo Methode* (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Bern: Hogrefe.
- Berther, C. & Niklaus, T. (2020). *Marte Meo - Ein bildbasiertes Konzept unterstützender Kommunikation für Pflege- und Betreuungsinteraktionen*. Bern: Hogrefe. Bild- und Filmbasierter Artikel. <https://www.hogrefe.com/de/thema/marte-meo>. [Zugriff: 22.12.2021].
- Bommer, S. (2012). Marte Meo einführen. *Marte Meo Magazine*, August, Art. 22G, 1-5.
- Bösche, H. (2013). Marte Meo Entwicklungsunterstützung im medizinischen Alltag – Eine visuelle Methode in Worte gefasst. *Kinderkrankenschwester, Fachzeitschrift der Gesundheits- und Kinderkrankendpflege*, 32(13), 3–10.
- Bünder, P., Siringhaus-Bünder, A. & Helfer, A. (2009 & 2015, 2. Auflage). *Lehrbuch der Marte Meo Methode. Entwicklungsförderung mit Videounterstützung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Burri, R. (2017). Förderung des Selbstvertrauens mit Marte Meo - Diskussion von Zusammenhängen und Möglichkeiten der Förderung des Selbstvertrauens bei Kindern von traumatisierten Eltern im schulischen Kontext. Bern: pädagogische Hochschule Bern Institut Heilpädagogik. Masterarbeit. [Zugriff: 22.12.2021].

- Burri, R. (2020). Förderung des Selbstvertrauens mit Marte Meo – Die Marte-Meo-Methode als Möglichkeit zur schulischen Förderung von Kindern traumatisierter Eltern. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik* ISSN 1420-1607, 26(2), 48–52. www.szh-csps.ch/z2020-02-07 [Zugriff: 22.12.2021].
- Dietschi, I. (2013). „Marte Meo“ macht aus etwas Kompliziertem etwas Einfaches. *Fachzeitschrift Curaviva*, (1), 26–29.
- Dobler, M. & Niklaus Loosli, T. (2018). Was braucht die Familie? Young Carers, Marte Meo und Palliative Care [Zugriff: 22.12.2021].
- Drawert, C. (2015). *Betrachtungen und Überlegungen zum Gewaltphänomen*. Marte Meo Magazine November 2015, 37G: 1-6.
- Eggenschwyler, L. & Loosli, D. (2011). Marte Meo Methode & Das metaphorische Modell von Bacon - Betrachtung der lerntheoretischen Wirkmechanismen basierend auf der Gegenüberstellung des Lernmodells von Bacon in der Erlebnispädagogik mit dem Konzept von Marte Meo. Marte Meo Magazine, Art. 05G, März 2011, 1–20. [Zugriff: 22.12.2021].
- Eisner, P., Monshi, A. & Zohmann, N. (2008). Eine Mutter zeigt ihrem Sohn jetzt ihr Zutrauen in seine Fähigkeiten und dies stärkt wiederum sein Selbstvertrauen. *Marte Meo Magazine*, 2(39), 36–39.
- Enke, I. & Mayer-Britsch, Y. (2020). Marte Meo im schulischen Kontext – Erfahrungen von zwei Sonderpädagoginnen. In: Hagen, Björn (Hrsg.), *Theorie und Praxis der Jugendhilfe (TPJ 32): Videogestützte Verfahren in den Erziehungshilfen – Entwicklungsperspektiven mit Bildern* (S. 110-119). Hannover: Schöneworth Verlag.
- Fly mit Rückenwind. (2018). *Fly - für das Leben lernen*. <https://www.flymitrueckenwind.ch/fly/> [Zugriff: 30.01.2019].
- Gartner-Wyssbrod, I. D. & Kübler-Wehli, B. S. (2018). Unterstützung von Kindern mit AD(H)S im offenen Unterricht mit der Marte Meo Methode. Bern: pädagogische Hochschule Bern Institut Heilpädagogik. Masterarbeit. [Zugriff: 22.12.2021].
- Graaf, S. (2012). Mit Marte Meo Angehörige beraten. *Marte Meo Magazine*, Art. 27G, Dezember 2012, 1–10.
- Graaf, S. (2014). Wie Marte Meo uns vor Burnout schützen kann. *Marte Meo Magazine*, Art. 42G, Oktober 2014, 1–8.
- Grüber-Stankowski, Ch. (2010). Marte Meo – ein Video-Interaktionsmodell in der Frühförderung. In: Leyendecker, Ch. (Hrsg.). *Gefährdete Kindheit. Risiken erkennen, Ressourcen früh fördern* (251-259). Stuttgart: Kohlhammer.
- Hagen, B. (Hrsg.). (2020). *Videogestützte Verfahren in den Erziehungshilfen – Entwicklungsperspektiven mit Bildern. Theorie und Praxis der Jugendhilfe (TPJ 32)*. Evangelischer Erziehungsverband (EREV). Dähre / Sachsen-Anhalt: Schöneworth Verlag. [Zugriff: 22.12.2021].
- Hampel, I. (2014). *Die Kommunikationsmethode Marte Meo als neuronale Entwicklungsstimulation für Vorschulkinder mit speziellen Bedürfnissen in der vertiefenden Diskussion mit ExpertInnen*. Dresden: Technische Universität Dresden. Masterarbeit. Abstract und Vollversion als PDF. [Zugriff: 22.12.2021].
- Hawellek, C. (1997). Von der Kraft der Bilder. *Systema*, 11(2), 125–135. https://if-weinheim.de/fileadmin/dateien/systema/1997/2_1997/Sys_2_1997_Hawellek.pdf [Zugriff: 22.12.2021].
- Hawellek, C. (2006). „Kleine Monster»: MARTE MEO Eltern-Coaching mit Eltern von Babys und Kleinkindern. *Marte Meo Magazine*, Autumn 2006, 2, Vol. 35, 4–11.
- Hawellek, C. (2008). Marte Meo in der Erziehungs- und Familienberatung: Konkrete Hilfe zur Bewältigung des pädagogischen Alltags. *Marte Meo Magazine*, 3 und 4(40/41), 4–8.
- Hawellek, C. (2011). «Sich beobachten heisst sich verändern». Zu den Grundlagen videobasierter Beratungsarbeit. In: Schindler, H.; Loth, W.; Schlippe, J. von (Hrsg.), *Systemische Horizonte* (S. 167-177). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hawellek, C. (2012). *Entwicklungsperspektiven öffnen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hawellek, C. (2016). *Marte Meo im Überblick*. Norderstedt: BoD-Verlag - Books on Demand.

- Hawellek, C. & von Schlippe, A. (Hrsg.). (2005). *Entwicklung unterstützen – Unterstützung entwickeln*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hipp, M. (2011). *Auswirkungen der psychischen Erkrankung auf das Fürsorgeverhalten der Eltern: Belastungen für Bindungsentwicklung und Regulationsfähigkeit des Kindes*. Marte Meo Fachtagung.
- Hipp, M. (2012). *DVD: Gelungene Bindung, Voraussetzung für ein erfolgreiches Zusammenleben*. u.a. mit Dr. Michael Hipp, Deutschland, 2012, Marte Meo Deutschland-West, produziert von TV Fabrik Deutschland, zu beziehen bei www.tv-fabrik.com
- Hipp, M. (2015). *Komplexe Traumatisierungen in der Familie – Auswirkungen auf das mütterliche Fürsorgeverhalten und die frühkindliche Bindungsentwicklung*. Aus „Praxishandbuch Kinder unter 32“, Christel Spitz-Güdden, Olzog.
- Hipp, M., Novak, I. & Voos, A. (2016). *Individuelle Unterstützung für traumatisierte Mütter mit psychischer Erkrankung und ihre Kinder (unter 2 Jahren) durch Marte Meo*. Abschlussevaluation August 2016 Modellprojekt: Mo.Ki-Marte Meo. <https://docplayer.org/37654853-Individuelle-unterstuetzung-fuer-traumatisierte-muetter-mit-psychischer-erkrankung-und-ihre-kinder-unter-zwei-jahren-durch-marte-meo.html> [Zugriff: 22.12.2021].
- Isager, M. (2009). *Marte Meo Konkret. Entwicklungs- und Sprachförderung in Beispielen*. Münster: Verlagshaus Monsenstein und Vannerdat OHG.
- Isager, M. (2016). *Marte Meo Konkret: Entwicklungs- und Sprachförderung in Beispielen*. Norderstedt: BoD-Verlag - Books on Demand.
- Jörg, S., Misteli, M. & Neuenschwander, U. (2015). *Ein Projekt zur Gestaltung von gelingenden Alltagssituationen mit Menschen mit Demenz*.
- Jörg, S. & Neuenschwander, U. (2015). *Mehr gefühlte Zeit in der Alterspflege - Marte-Meo-Methode in der dahlia*. *Medizin aktuell*, 06/2015: 16-17.
- Jost-Zürcher, L. (2018, 22. Februar). *Nicht Defizite „beheben“, sondern auf dem Guten aufbauen*. Unteremmentaler: 7. https://www.dahlia.ch/jwa/VFS-DFA-1694003-Artikel_Nicht_Defizite_beheben_-_Unteremmentaler_22.02.2018.pdf [Zugriff: 22.12.2021].
- Jungo Küttel, R. (2009). Marte Meo Rundfunksendungen in der Schweiz: Wie unterstütze ich die Entwicklung meiner Kinder am besten? *Marte Meo Magazine*, 42/43(1 & 2), 26-28.
- Jura, M., Thommes, C. & Venedey, Ch. (2008). Die Marte Meo Methode im Seniorenzentrum am Haarbach. *Marte Meo Magazine*, 3 und 4(40/41), 14–18.
- Karlen, C. (2015). *Marte Meo - Förderung der sozial-emotionalen Entwicklung mit der Marte-Meo- Methode anhand von Fallbeispielen*. Master of Arts in schulischer Heilpädagogik PHVS: Diplomarbeit. [PDF](#). [Zugriff: 22.12.2021].
- Kauer, C. (2016). Die Marte Meo-Methode im Kindergarten - Ein Kommunikationsinstrument für Lehrpersonen, das neu eintretenden Kindern den Übergang ins formale Bildungssystem erleichtern kann. Bern: pädagogische Hochschule Bern Institut Heilpädagogik. Masterarbeit. [Zugriff: 22.12.2021].
- Kellermüller, Ch. (2018). „Wir ermöglichen, dass Eltern nicht das weitergeben, worunter sie als Kind selbst gelitten haben.“ *Magazin Institut für systemische Entwicklung und Fortbildung*, 6(Frühling), 4-9.
- Kiem, B. & Co. (2019). *Marte Meo. Aus der Praxis für die Praxis. Beispiele für Entwicklungsgelegenheiten in der Kindertagesstätte*. Berlin: Pro Business 2019.
- King, S. (2014). Nutzen, was vorhanden ist. *Fachzeitschrift des Spitex Verbandes Schweiz*, 2014(6), 14-15.
- Kräuchi, S. (2019). Aus eigener Kraft - Die Marte Meo Methode bei Menschen mit Demenz. CAS-Arbeit an der Berner Fachhochschule, Institut Alter, Bern. . [Zugriff: 22.12.2021].
- Kristensen, H. I. (2013). Die Mutter-Kind-Beziehung bei gefährdeten Erstlingsmüttern. *Marte Meo Magazine*, Art. 34G, Juli 2013, 1–3.
- Lottaz-Bättig, M.-T. & Castella, N. (2019). *Einsatz der Marte-Meo-Methode im Früherziehungsdienst*. Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 25, 1/2019, Bern, S. 18-25.

- Lund, I. & Rohde, R. (2015). „Ich habe ganz neue Seiten an mir entdeckt». Mit Marte Meo Mentalisierung fördern. *Marte Meo Magazine*, September 2015, Art. 48G, S. 1-9.
- Lunde, L.-H. (2015). The Marte Meo Practitioner Education in Dementia Care. *Marte Meo Magazine* March 2015, Art. 49E: 1-8. Eindhoven: Marte Meo International.
- Luterbacher, B. (2018). Sozial phobische Kinder in der Primarschule. Die Marte Meo-Methode - ein Instrument zur Prävention und Förderung. Bern: pädagogische Hochschule Bern Institut Heilpädagogik. Masterarbeit. [Zugriff: 22.12.2021].
- Manser, V. (2015). Familienbegleitung am Autismuszentrum - zum Beispiel mithilfe von Marte Meo. 176. *Jahresbericht der GSR*, S. 24-25.
- Meier, B. (2013). Aus eigener Kraft aktiv werden. *SRO Info*, 2(2), 26–27.
- Mol, A., Moser, I. & Pols, J. (2010). Care in Practice. In I. Moser, *Perhaps tears should not be counted but wiped away. On quality and improvement in dementia care* (pp. 277-300). Bielefeld: transcript Verlag.
- Moser, E. (2014). *Kinder mit psychisch krankem Elternteil in der Schule. Auswirkungen der elterlichen Krankheit auf das Kind und Unterstützungsmöglichkeiten durch Schule und schulische Heilpädagogik*. PDF. Masterarbeit am IHP PHBern. [Zugriff: 22.12.2021].
- Moser, E. & Niklaus Loosli T. (2015). Kinder mit psychisch krankem Elternteil in der Schule. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 21(2), 43–49.
- Moser, I. (2007). *Diagnosing and acting upon dementia: the transformative power of the Marte Meo Method as therapeutic intervention and diagnostic instrument in dementia care*.
- Munch, M. (2013). Eine unterstützende Kommunikationshaltung gegenüber älteren Menschen mit eingeschränkten Kommunikationsfähigkeiten. *Marte Meo Magazine*, Art. 32G, März 2013, 1–10.
- Niklaus, T. (2009). «*Interaktives Coaching nach Marte Meo: Ein systemi-sches sowie lösungs- und ressourcenorientiertes Konzept zur Entwicklungsunterstützung*». (Online). Verfügbar unter: <http://webduke.ch/kurse/anerkannte-hypno-systemisch-ressourcenorientiert-loesungsorientiert/weiterbildung-gen/Marte%20Meo%20Artikel%20Therese%20Niklaus%20Mai%20%202009.pdf> [Zugriff: 14.02.2022].
- Niklaus, T. (2010). Die Wirksamkeit von Marte Meo neurobiologisch erklärt. *Marte Meo Magazine*, Art. 04G, Oktober 2010, 1–7. [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. (2011). Marte Meo und ADHS: Mit Marte Meo Entwicklungsunterstützungsmomente im gewöhnlichen Alltag nutzen. *ADHS Aktuell*, 30, 1–6. [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. (2014). Kinder psychisch kranker Eltern: die Marte Meo Methode. Bern: Tagungsbeitrag Universitäre Psychiatrische Dienste und Universität Bern: 1-4. [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. (2014). The Marte Meo Method helps to improve interactions and social-emotional development. Tagungsbeitrag. [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. (2019). Mit Marte Meo den Alltag erleichtern. *ACTIVA* 3/19: 8 - 9. <https://procapgrischun.ch/mit-marte-meo-den-alltag-erleichtern-gastbeitrag/> [Zugriff: 3.02.2021].
- Niklaus, T. (2019). Palliativ pflegende Familien und Young Carers. *NOVAcura* 8/50, 39-43. [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. (2019). Werkzeuge für die Arbeit in herausfordernden Situationen und komplexen Systemen. *Mitgliedermagazin Forum BVF*, Vielfalt, Nr. 97, Ausgabe 1/2019: 11 – 19. [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. (2020). Interaktionen mit der Marte Meo Methode neurobiologisch wirksam nutzen, Artikel S. 32-50 in Hagen, B. (Hrsg.). (2020). *Videogestützte Verfahren in den Erziehungshilfen – Entwicklungsperspektiven mit Bildern*. Evangelischer Erziehungsverband (EREV). Dähre / Sachsen-Anhalt: Schöneworth Verlag. [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. (2020). Young Carers wirksam unterstützen mit Mikrinterventionen nach Marte Meo. Kinder, die ihre kranken Eltern pflegen – am Beispiel einer frühen Demenzerkrankung. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Jg. 26, 9/2020, 36-43. www.szh-csps.ch/z2020-09-05/pdf [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus T. (2021). Die Marte Meo Methode - Ein Überblick (Kurzzusammenfassung) [Zugriff: 22.12.2021].

- Niklaus, T. (2021). Entwicklungsdiagnose freie Situation [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. (2021). Mit Marte Meo Krisen vorbeugen und begegnen [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. (2021). Programm Marte Meo Practitioner-Kurs [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus T. (2021). Programm Marte Meo Vertiefungskurs zum internationalen Zertifikat als Marte Meo Therapist/Colleague Trainer [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. (2021). Strukturierte systematische systemisch lösungs- und ressourcenorientierte Marte Meo Videografie [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. (2021). Systematisches strukturiertes systemisch lösungs- & ressourcenorientiertes Beobachtungs-, Analyse-, Einschätzungs-, Interventionsinstrument Marte Meo [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus T. (2021). Videointeraktionsanalyse nach Marte Meo (Kinder) [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. & Aarts, M. (2011). Marte Meo: Früherfassung und Frühförderung in der Mütter-/Väterberatung. *Marte Meo Magazine*, Mai 2011, Art. 06G: 1-8. [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. & Aarts, M. (2012). Marte Meo Elterncoaching - Bildbasierte Elternberatung nach Marte Meo bei einem 3 1/4 jährigen Kind mit Kommunikationsschwierigkeiten. Nachhaltige Entwicklungsunterstützung im ganz gewöhnlichen Alltag. *Marte Meo Magazine*, März 2012, Art. 13G: 1-8.
- Niklaus, T., Hägele, H., Bermejo, I., Berther, C. & Bösche, H. (2014). The Marte Meo Method helps to improve interactions and social-emotional development. *Swiss Medical Weekly, The European Journal of Medical Sciences, Supplementum 203(26)*, 10. [Zugriff: 22.12.2021].
- Niklaus, T. & Berther, C. (2015). Demenz und Marte Meo - Bessere Pflege- und Lebensqualität für Betreuende und Pflegebedürftige. *Marte Meo Magazine*, November 2015, Art. 52G: 1-6. [Zugriff: 22.12.2021].
- O'Donovan, C. (2011a). *Public health nurses experiences of training in Marte Meo communication skills*. Dublin: Dublin City University, Faculty of Health and Science, School of Nursing. Master of Science thesis: 1–188.
- O'Donovan, C. (2011b). Die Erfahrungen von Gesundheitspflegern im Training von Marte Meo Kommunikationsfähigkeiten. *Marte Meo Magazine*, Art. 08G, Juni 2011, 1–13.
- O'Donovan, C. (2013). Marte Meo Training in Kommunikationsfähigkeiten: Erfahrungen von Public Health Nurses. *Marte Meo Magazine*, Art. 26G, Juli 2013, 1–11.
- Øvreeide, H.; Hafstad, R. (1996). The Marte Meo Method and Developmental Supportive Dialogues. *Marte Meo Magazine*. Harderwijk: Aarts Production.
- Pérez Cortes, F. E. (2017). Buchbesprechung zu: Berther & Niklaus (2015). Die Marte Meo Methode. *Pflege* (2017), 30 (5), S. 320-321. <https://doi.org/10.1024/1012-5302/a000585> [Zugriff: 18.08.2018].
- Rohr, D. & Meiners, K. (2020). *Kinder in ihrer Bildung begleiten – Das KiBibe-Projekt. Empirische Bildungsforschung zu den Interaktionselementen des Marte-Meo-Beratungsmodells*. Heidelberg: Systemische Forschung im Carl-Auer Verlag
- Rohr D., Omer, H., Aarts, M. & Furman, B. (2021). *Gelingende Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen. Neue Autorität, Marte Meo und Ich schaffs!* Heidelberg: Carl-Auer Verlag
- RTL (2016). *Leben mit Demenz – ein ganzer Stadtteil hält zusammen*. Filmbeitrag. <https://rtlnext.rtl.de/videos/leben-mit-demenz-ein-ganzer-stadtteil-haelt-zusammen-5a073b12a2ea50087130ea73.html> [Zugriff: 6.09.2018].
- Rymann Solèr, C. (2014). Implementierung der Marte Meo Methode. *Marte Meo Magazine*, Art. 40G, Juni 2014, 1–7.
- Schaeffer, M. (2015). Pflege & Begleitung demenziell erkrankter Menschen. *Marte Meo Magazine* Februar 2015, Art. 47G: 1-6.
- Schäuble, N. & Scholz, P. (2013). *Marte Meo – eine nachhaltige Methode zur Verbesserung der Ergebnisqualität in der Versorgung von Menschen mit Demenz?* Evaluationsstudie. Norddeutsches Marte Meo Institut.
- Schäuble, N. & Scholz, P. (2013). „Marte Meo“ – eine nachhaltige Methode zur Verbesserung der Ergebnisqualität in der Versorgung von Menschen mit Demenz? Rhauderfehn: Norddeutsches Marte Meo Institut.

- Schiesser, H. K. (2022). Was schon Kaiser Augustus über moderne Pflege-Kommunikation begriffen hatte. Vernissage zum überarbeiteten Marte Meo-Lehrbuch. *NOVAcura* 3/22, 51-52. [Zugriff: 25.04.2022].
- Schlömer, K. (2013). Marte Meo. Eine videogestützte Beratungsmethode. *Fachwissen Pädagogik*. Verlag Herder. www.kindergarten-heute.de, 6-7/2013: 8-13.
- Schluep, M. & Niklaus Loosli, T. (2018, Oktober). Integration und Inklusion betroffener Kinder in der Schule: mit einfachsten Methoden im Bewegungs- und Interaktionsbereich (Marte Meo). [Abstract] 6. interdisziplinäre kantonale Tagung KPBE Kinder psychisch belasteter Eltern in Biel mit dem Fokus: "Kulturen verbinden - worauf achten?". [Zugriff: 22.12.2021].
- Schmid, R. (2019). Kinder von Müttern mit postpartaler Depression - Auswirkungen auf das Bindungsverhalten und Interventionsmöglichkeiten der schulischen Heilpädagogik im Zyklus 1. Bern: pädagogische Hochschule Bern Institut Heilpädagogik. Masterarbeit. [Zugriff: 22.12.2021].
- Schmid, U. (2017). *Mit Marte Meo die Interaktion bei herausforderndem Verhalten sichtbar machen und verstehen.* Bern: Berner Fachhochschule Institut Alter. CAS/DAS Abschlussarbeit.
- Schneider, M. (2013). In den Problemen steckt keine Zukunft – Entwicklungsstimmung anstatt Problemrance. *Marte Meo Magazine*, Juli 2013, Art. 31G: 1-3.
- Sirringhaus-Bündner & Annegret; Bündner, Peter (2005): Systemische Perspektive, Selbstwirksamkeit und videounterstützte Beratung nach der Marte Meo-Methode. In: *Zeitschrift «Kontext»*, 2005, Heft 2, S. 165-180.
- Stening-Peters, U. (2015). *Beziehung gestalten im U3-Bereich der Kindertagesstätten.* Marte Meo Magazine Februar 2015, Art. 44G: 1-7.
- Stricker-Maurer, S. (2015). Förderung der Resilienz durch die Marte-Meo-Methode im Kontext der schulischen Heilpädagogik. Masterarbeit. [Zugriff: 22.12.2021].
- Stücker, R. (2018). Mit Marte Meo die Handlungskompetenz der Pflegenden stärken. CAS/DAS Abschlussarbeit. [Zugriff: 22.12.2021].
- Thelen, Ch. (2014). *Psychische Gesundheit unterstützen – Prävention mit Marte Meo.* Berlin: bhp-Verlag, Fachzeitschrift Heilpaedagogik.de, 2014-1: 6–10.
- Ulma, B. (2005). *Marte Meo in der Altenarbeit: erste Erfahrungen.* Harderwijk: Marte Meo International, Marte Meo Magazine, 2, Vol. 31: 13–14.
- Venedey, Ch., Jura, & M. Thommes, C. (2008). Mein Mann lacht wieder. *Marte Meo Magazine*, 4/2008: 14–18. Harderwijk: Aarts Production.
- Venedey, Ch. (2017). *Leben mit Demenz - Ein Aachener Stadtteil hält zusammen.* InfoDienst 3/2017 des Verbands katholischer Altenhilfe in Deutschland e.V. (VKAD).
- Vik, K. (2010). *From the outside looking in. A phenomenological study of postnatal depression, mother-infant interaction and video guidance.* Oslo: Faculty of Medicine.
- Vik, K. & Rohde, R. (2014). Tiny moments of great importance: The Marte Meo method applied in the context of early mother-infant interaction and postnatal depression. Utilizing Daniel Stern's theory of 'schemas of being with' in understanding empirical findings and developing a stringent Marte Meo methodology. *Clin Child Psychol Psychiatry*. 2014, 19, S. 77–89.
- Venedey, Ch. (2009). Videoanalyse zeigt Ressourcen. *Zeitschrift Altenheim*, Februar 2009: 27.
- Wägeli, N.-V. (2015a). Einfluss der Marte Meo Weiterbildung auf Arbeitszufriedenheit, Förderung von Kompetenzen und Umgang mit Belastungen der Pflegekräfte in den vier Alters- und Pflegeinstitutionen der dahlia oberaargau ag, Kt. Bern. [Zugriff: 22.12.2021].
- Wägeli, N.-V. (2015b). Pflegekompetenzen und Arbeitszufriedenheit verbessern mit Marte Meo. *Hogrefe Bern, NOVAcura* 9/15: 56-57.
- Werder, F. (2017). Marte Meo: „Aus eigener Kraft“ (lat.) - Ein bildbasiertes und unterstützendes Konzept für Betreuende und Pflegenden. *Residio informiert*, 2017 (Sommer), 6-7.

Wisler, S. (2021). Und Action: Eine dipl. Aktivierungsfachperson HF zeigt die Auswirkung der Marte Meo Methode an der Klientel. Diplomarbeit. Höhere Fachschule medii |Zentrum für medizinische Bildung | Aktivierung, Olten. [Zugriff: 22.12.2021].

Zwicker-Pelzer, R. (2007). *Marte Meo: aus eigener Kraft: Forschungsprojekt der KH NRW „MarteMeo in Pflege und Betreuung“*.

Zwicker-Pelzer, R. (Hrsg.) (2008). *Marte Meo in Betreuung und Pflege – Subjektstellung und Autonomieförderung in der Arbeit mit alten Menschen*. Oldenburg: Paulo-Freire-Verlag, Nr. 54.

Publizierte Kursunterlagen, Artikel und Masterarbeiten, die als Quellen benutzt werden dürfen, sind zu finden unter: <https://martemeo-beratung.ch/> und <https://therese-niklaus.ch/MARTE-MEO/Publikationen/>

25.04.2022

Dr. med. Therese Niklaus Loosli, www.therese-niklaus.ch, www.martemeo-beratung.ch & www.martemeo-kurse.ch

Therese Niklaus Loosli
Dr. med. Fachärztin FMH Kinder- und Jugendpsychiatrie und -Psychotherapie
Supervisorin/Coach und Paar-, Familien- sowie Systemtherapeutin systemis
Marte Meo Therapist sowie licensed Marte Meo Supervisor und Ausbilderin
Organisationsentwicklerin, Kursleiterin, Hochschuldozentin IHP+IWM PHBern
Fachbuchautorin



Dr. med. Therese Niklaus Loosli
Coaching · Supervision · Kurse
www.therese-niklaus.ch